

LOS ALUMNOS DE EDI-1,2,3

VISITAN LA CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS

EDI-1 EN L' OCEANOGRÁFIC

Los alumnos de Edi 1 visitaron el Oceanográfico. Fue un éxito, han disfrutado viendo los tiburones, pingüinos, morsas, belugas, peces y finalmente el espectáculo de los delfines.

El comportamiento de los alumnos ha sido extraordinario y han dieron ejemplo de buena educación. **Nos felicitaron.**

Edi 1 students visited the Oceanographic and it was a great success. They enjoyed seeing the sharks, penguins, walrus, belugas, fish and finally we saw the dolphin show.

The students' behaviour was excellent and they demonstrated good manners throughout the visit. Other visitors congratulated us.



EDI-3 EN L' HEMISFERIC

Vieron la película sobre la vida en libertad de orangutanes y elefantes con la ayuda de los humanos.

Dentro de la sala se colocaron los auriculares y estuvieron sentados sobre los asientos tumbados.

Cuando terminó aplaudieron mucho y dejamos todo en su sitio.

Terminamos la actividad con la foto de grupo junto al dinosaurio.

EDI-3 pupils went to see a film about saving orangutans and elephants and then releasing them into the wild.

When we went in, we put the headphones on, sat back in our seats and watched the film.

We had a good time and learnt a lot.

At the end, we look these photos



EDI-2 EN L'ESPAI DEL XIQUETS

Cuando llegamos lo primero que vieron los niños es la macroincubadora donde salen del cascaron los pollitos

Dentro de L'Espai, hay cuatro áreas: Los Sentidos, El Agua, Los Animales, Casa Inacabada. Los niños van pasando por las cuatro, en cada una de ellas están orientados por monitores responsables que dirigen la actividad

Se lo pasaron muy bien



As the boys and girls make their way to the "Kid zone" they were happy to see the incubator where every minute a chick was born.

Inside, the kids participated in four stations: The 5 senses water animals, and the construction zone. The kids went through each station alongside a museum monitor who made the stations come alive