

# Iale Express

Junio 2011

edición nº 4

## Pequeños empresarios en Iale School.

Alumnos de tercero y cuarto de la ESO tienen su propia cooperativa.

A principios de este curso 2010-2011 los alumnos de tercero y cuarto de la ESO crearon su propia cooperativa en la asignatura de finanzas. Los alumnos de 4º de ESO han llamado a su cooperativa "Ialecoop" y 3º de ESO "Iale3scoop". El



objetivo de este proyecto es que los alumnos puedan acercarse y conocer el mundo empresarial, y dirigir sus propias empresas en el futuro. Los requisitos para que la cooperativa funcione son la participación activa de

todos los alumnos del curso y buscar proveedores y cooperativas socias para vender los productos al público

.La página en la que están inscritas estas cooperativas es Valnalón Educa.

Los alumnos han tenido distintas oportunidades para vender sus productos. La primera vez que los alumnos pudieron vender sus productos fue en el mercadillo navideño del Colegio Iale, seguido por el mercadillo fallero en el que vino la Corte Infantil y mucha gente a ver el acto



fallero. La gran oportunidad de los alumnos fue el viernes 6 de mayo del 2011, en el Mercado de Colón (Valencia),

en el que pudieron vender sus productos a toda la gente que pasaba por ahí, y a los turistas.

Esta actividad ha sido muy bien aceptada por los alumnos, quienes han dedicado mucho tiempo y esfuerzo que ha sido recompensado siendo todo un éxito, que esperamos que siga siendo así.

Andrea S. y Victoria G.

# Cambios en el sistema de notas

Se abandona el antiguo sistema de cuatro evaluaciones y dos trimestrales por el nuevo de tres evaluaciones y un semestral.

Durante este curso escolar se introdujeron algunos cambios en el sistema de evaluación y de notas que están siendo muy trascendentes. Al inicio de este curso escolar (2010-2011) los profesores y directores del colegio introdujeron unos cambios en el sistema de evaluación con el fin de mejorar el método de evaluar a los alumnos. Por un lado, el sistema de evaluación continua consiste en ponderar las diferentes notas del alumno según la importancia del trabajo, es decir, ponderando los exámenes con 1 y los deberes con una ponderación inferior, que suelen ser 0,5 o 0,3,

NOTAS CURSO						
1ª Evaluación	2ª Evaluación	SEMESTRAL	3ª Evaluación	MEDIA DE CURSO	EXAMEN FINAL	NOTA FINAL CURSO
				0,6	0,4	

según el criterio del profesor. Por ejemplo, si un alumno obtiene un 7 en un examen y un 10 en un trabajo ponderado con 0,5, la media entre las dos notas es de 8, y no de 8,5 si fuera con media aritmética. La explicación la encontramos en el mayor peso en la nota del examen.

En cuanto al sistema de evaluaciones se han introducido algunos cambios

también. Ahora solo habrá tres evaluaciones y un semestral después de la 2ª evaluación.

Al principio, estos cambios no fueron bien acogidos entre los alumnos pero con el paso del tiempo, todos se han acostumbrado al nuevo método.

Personalmente, creo que estos cambios son beneficiosos puesto que los trabajos y exámenes se evaluarán según su importancia y no todos por igual, como se hacía antes, aunque también es más pesado de estudiar puesto que en cada evaluación entra más materia.

Elena Carmona



**IALE 3**  
SOCIEDAD COOPERATIVA

*"Traemos calidad  
al colegio."*

# Entrevista a Juan Carlos Díez Botet

Uno de los ganadores del concurso ruta Quetzal cuenta sus impresiones.

1. ¿En qué consiste "La ruta Quetzal"?

Es un programa de becas que patrocina BBVA, consiste en viajes a países de Iberoamérica, en el cual participan 52 países. Ganar la beca consiste en la realización de un trabajo histórico, literario, plástico y/o musical, que puede ser anexionado para facilitar la comprensión del trabajo. Yo he realizado un trabajo plástico.

2. ¿Qué es lo que te ha motivado para participar?

Mi madre, ella me comentó que existía este programa y vi los requisitos y cuando tuve la edad mínima para participar lo hice. La edad es entre 1994-1995.

3. ¿En qué consiste tu trabajo? ¿Cómo lo han valorado?

Mi trabajo consiste en una pirámide social plasmada en un jarrón ambientado en la época. Este jarrón influye en "huaco retrato", una escultura de la cara del "señor de Sipán" fue un hallazgo arqueológico importante, que consistía en el hallazgo del La tumba del señor Mocho.

Anexo: El anexo incluye la estructura social de los moches y su cultura, forma de vida, su religión y costumbres y una explicación del trabajo plástico.

El trabajo tuvo que pasar por dos fases: por un jurado de la universidad complutense de Madrid (profesores de historia y bellas artes) No me dijeron la nota del trabajo pero la nota de corte



está a partir de 9'5.

4. ¿Qué es lo que te pidieron en la entrevista?

Lo que se buscaba en la

entrevista era verificar que yo había hecho el trabajo. Las preguntas no eran de tipo histórico, sino que eran en relación a la producción del trabajo. La entrevista se realizó en la Universidad Complutense de Madrid por una licenciada en bellas artes en el vicerrectorado, el sábado 12 de Marzo.

5. ¿Qué es lo que harás en Perú?

Visitaremos Lima la capital de Perú, así como visitas a personalidades importantes del país, más tarde viajaremos al norte, al desierto a estudiar la cultura Moche, después de esto cruzaremos la cordillera de los Andes y llegaremos a la selva Amazónica, a Chachapoyas, a visitar la cultura típica de allí y la catarata de Gocta. Posteriormente volveremos a España, a visitar todo lo que es el mar Cantábrico desde Bilbao hasta Galicia. Durante todo el trayecto comeremos lo que nos facilite la "ruta" y dormiremos en tiendas de campaña por el camino.

6. ¿Te ha influido el concurso en la vida académica?

Sí, y en mi vida personal también, ya que he

sacrificado mucho de mi tiempo libre y luego en mi vida académica me ha ocupado tiempo de estudio pero también he recibido ayuda y apoyo por parte del equipo docente. También me he tenido que ausentar del colegio en fechas importantes como son la semana de semestrales que llevo a que me aplazaran varios exámenes.

7. ¿Cómo valoras la

experiencia?

De momento lo que he



valorado más es que he aprendido una nueva cultura y también he hecho amigos durante la estancia en Madrid mientras nos hacían la entrevista, y por lo que me han contado antiguos "ruterros" es una experiencia inolvidable. De todos modos ya os contaré como me ha ido.

Anna Hohnrath Suwanarath, Neus Pascual Navarro y Mar Sendra Guerrero

### QUESO DE CABRA y OVEJA Artesano hecho a mano



*Pedidos: preguntar por alumnos de 3º de ESO  
o llamar al 962750265*



# Las redes sociales

## Las nuevas formas de comunicación cambian el panorama de las relaciones sociales

El boom de las redes sociales ha llegado a Internet. Facebook o el tuenti, son las compañías que se han apresurado a fomentar y sacarle el máximo provecho a este nuevo fenómeno que está causando sensación entre los internautas. El problema, como siempre, en el entorno de Internet es la seguridad que debemos tener los internautas a la hora de intercambiar información personal, un debate que debe de ser amplio, para no traspasar la

tipo: podemos recurrir a la página web para ver los datos de contacto de un amigo, pero también para mandarle todo tipo de cuestiones más "ligeras", desde criticar una película hasta invitarle a un margarita virtual.

Las empresas más importantes del mundo ya se afanan para crear sus propios perfiles en estos portales. Los inversores más

2002.

Sin duda, las redes están



aquí para quedarse, y representan un uso completamente lógico

de Internet: pronto, nuestros perfiles en determinadas redes sociales serán la manera habitual de interactuar en círculos que incluirán desde lo puramente personal hasta lo más profesional, y representarán desde la agenda permanentemente actualizada, hasta el vínculo central de nuestras relaciones de todo tipo. Es "la red sobre la red".

Javier Álvarez, Javier Sánchez, Javier Ferrando



ávidos ya especulan con las próximas salidas a bolsa de facebook o tuenti. Por volumen de negocio, se ha estimado que estas empresas pueden alcanzar una revalorización del 200%, aunque siempre hay riesgo de que se produzca la burbuja especulativa, como ya ocurrió con las puntocom hacia el año



frontera de la "intimidad". Las redes sociales han madurado, y nos acercan cada día más a un perfil único y a unas tareas de mantenimiento menos penosas. Además, trasladan a la red elementos de todo



IALE 3  
SOCIEDAD COOPERATIVA

*Nuestros  
broches artesanos*

# Concurso Experimenta

El concurso se basaba en realizar proyectos relacionados con la física y la tecnología.

Los Alumnos de 3º y 4º de la ESO del Colegio IALE participaron el pasado mes de abril en la sexta edición del concurso Experimenta, organizado por la Facultat de Física de la Universitat de València

Los alumnos y las alumnas de tercero que participaron presentaron un proyecto muy innovador el proyecto era una ciudad tecnológica en la cual los molinos, y las luces de los edificios funcionan con luz solar y también el la ciudad se ponía en práctica la teoría de los vasos comunicas

que se basa en que un barco pueda pasar de un lugar con poca altura a otro con más altura mediante unas



esclusas que lo que haces es nivelar el nivel del agua.

También los alumnos de 4º presentaron proyectos como

una grúa o un puente todos estos proyectos estuvieron muy trabajados pero lamentablemente no ganaron, aunque lo importante para los alumnos era participar y también el tener mérito por haber sido escogidos para concursar.

El próximo año seguramente volverán a participar y a lo mejor puede que ganemos alguno de nosotros.

Nuria Bigorra, Desiree Arocas

## MEDIOAMBIENTE

Editorial

Pasan los años. Contaminamos, y cada vez más. Hay gente que se preocupa, pero no son muchos, se necesita un apoyo global, para frenar esta contaminación. La contaminación es un cambio devastador para nuestro aire, nuestra tierra y nuestra agua que afecta a la vida humana y a otras especies; o que puede agotar o deteriorar nuestros recursos de materias primas y nuestros alimentos, debido a la escasez de agua para los campos. Al aumentar la población y la cantidad de energía usada por cada persona, el total de demanda de energía ha aumentado a un ritmo muy rápido. Esto se refleja en la contaminación del aire causada por las

chimeneas de las fábricas y plantas generadoras que queman combustibles y por el escape de los automóviles. Estos métodos de combustión están provocando el efecto invernadero y que nuestro planeta este cada vez más caliente. El uso de las energías renovables como la solar y la eólica, ayudaría a cerrar las centrales térmicas, también el uso de coches eléctricos, que serviría para dejar de contaminar con el CO<sub>2</sub> de los coches convencionales. Si la tierra se calienta a este ritmo, los polos se derretirán y provocaran una subida del nivel del mar de más de 7 metros.

### 7 CONSEJOS PARA UN MUNDO MEJOR:

1. Apagar las luces que no necesitas
2. Reciclar
3. Utilizar bombillas de bajo consumo
4. No usar aerosoles
5. Usar transporte Público
6. Disminuir el uso del coche
7. No malgastar el agua, es un bien escaso.

# Deportes del curso 2010/11

## Repasamos la información de los dos deportes practicados en este curso: voleibol y bádminton

En este curso de Educación Física hemos practicado diversos deportes en los cuales están el voleibol y el bádminton principalmente. Habiendo entrenado más el voleibol, el bádminton no se queda por detrás. Hay que decir que el bádminton, ya que es un deporte no muy conocido aquí en España, es un deporte de raqueta en el que se enfrentan dos jugadores o dos parejas. A diferencia de otros deportes de raqueta, éste no se juega con pelota, sino con un proyectil llamado volante, mosca o pluma.

Entre todos los mundiales de bádminton, dos veces se ha celebrado en España, una en Sevilla en el año 2001, y otra en Madrid en el año 2006. España nunca ha conseguido ganar el mundial. El mejor país en bádminton es, indudablemente,



China. En el último campeonato mundial, el de 2010, todos los ganadores fueron de China: el campeón de la categoría individual masculino fue Chen Jin, la campeona de individual

femenino fue Lin Wang, los campeones de dobles masculino fueron Cai Yun y Fu Haifeng, las campeonas de dobles femenino fueron Du Jing y Yu Yang y los campeones de dobles mixto fueron Zheng Bo y Ma Jin.

Los tres países con más medallas en mundiales son, claramente, China (48 oros, 34 platas y 54 bronce), el segundo Indonesia (18 oros, 17 platas y 28 bronce) y el tercero Dinamarca (10 oros, 11 platas y 33 bronce). En el último europeo, Dinamarca ganó en cuatro de las cinco categorías. Y

los tres países con más medallas en europeos son Dinamarca (65 oros, 55 platas y 65 bronce), Inglaterra (43 oros, 36 platas y 53 bronce) y Suecia (12 oros, 18 platas y 48 bronce).

Los jóvenes que

practican voleibol, intentan hacerlo lo más parecido posible a la selección masculina de Brasil, ya que es, actualmente, la mejor selección del mundo. Aunque Brasil no es el país con más



campeonatos del mundo de voleibol, sino la Unión Soviética, con seis oros, dos platas y tres bronce, pero es la campeona de las últimas tres competiciones mundiales, la del año 2002, celebrada en Argentina; la del 2006, en Japón y la del 2010 en Italia. Por lo

tanto, Brasil es la favorita para el próximo campeonato mundial, la cual se celebrará en Polonia. En el último mundial España estuvo



en el Grupo B de la primera fase, y solo consiguió ganar un partido contra Túnez, perdiendo contra Brasil y contra Cuba, pasando, igualmente, a la siguiente fase. En la segunda fase, España estuvo en el Grupo I, ganando los dos partidos contra Rusia y Egipto, quedando, por lo tanto, en primera posición y pasando a la tercera fase. En esta fase España estaba en el Grupo Q, con Cuba y Bulgaria, perdiendo los dos partidos y eliminándose del mundial. Finalmente, España quedó en el puesto número 12. España ha llegado más lejos en los europeos. En el vigésimo quinto (XXV) europeo, en 2007, cuya sede fue en Rusia, España consiguió la medalla de oro, consiguiendo Rusia la medalla de plata y Serbia la medalla de Bronce.

En el voleibol femenino, Rusia es la campeona de los dos últimos campeonatos del mundo, en

2006 y en 2010, las dos en Japón. Rusia es la quinta selección con más medallas, dos oros y tres bronce, siendo la que más, al



igual que en el masculino, la Unión Soviética, en este caso con cinco oros, dos platas y un bronce.

Durante este año todos los alumnos de tercero y cuarto de ESO, hemos aprendido como se

juega a estos dos deportes, además de otros, y como hay que golpear la pluma, en el caso del bádminton, y la pelota, en el caso del voleibol.

Por cierto, nuestro querido profesor de Prensa, Finanzas y Sociales, D. Enrique Domingo, llegó a ser profesional de este deporte. En la página anterior se le ve (aunque hay que hacer un ejercicio de imaginación importante) en la fotografía en blanco y negro, en una acción en la red saltando a bloquear. La fotografía es del año 1989, cuando D. Enrique defendía los colores de la selección española en categoría juvenil, disputando un encuentro internacional contra Francia.

Jorge Lorente, Luis Meneu, J. Carlos Pardo.



*Licor de Naranja valenciana*

*Terra Deus.*

*Producto galardonado Pote De Ouro.*

*Premios excelencia 2011 Guía Peñin licores*

*Premium 2011. Hecho con naranjas Navasate y  
aguardiente albariño.*

